

Communicatieve Vaardigheden

In dit document staan verschillende manieren en oefeningen om de communicatieve vaardigheden te verbeteren en te trainen



praatjuf
praktijk voor logopedie

Aandacht en concentratie

Om te communiceren is het belangrijk dat uw kind zijn of haar aandacht kan houden op iets. Met onderstaande adviezen kunt u samen uw kind werken aan aandacht en concentratie.

Oogcontact

Vraag het kind u aan te kijken of wacht tot het u aankijkt voordat u gaat praten. Overdrijf dit niet. Sommige kinderen vertellen zonder oogcontact makkelijker dat er iets aan de hand is, omdat oogcontact het moment voor hen te intens maakt.

- Geef het kind positieve feedback bij elk oogcontact of een poging tot. Het maakt niet uit hoelang het kind dit volhoudt. Je kunt het kind belonen door naar hem/haar te lachen of een compliment te geven.

Gedeelde aandacht

Door samen op hetzelfde onderwerp gefocust te zijn, kun je het kind over het onderwerp meer leren. Probeer met het kind minimaal twee minuten samen een boekje te lezen of een werkje te doen.

Beurtnemen

Het nemen en geven van een beurt is iets wat een kind eerst moet leren. Dit geldt ook voor het spreken, het kind moet begrijpen dat het eerst de beurt van de een is om te spreken, en dat er vervolgens een reactie wordt verwacht van de ander. Door beurtwisseling te trainen tijdens spelletjes en gesprekken, kunnen kinderen leren om geduldig te wachten op hun beurt en respectvol met anderen om te gaan.

Beurtwisseling trainen tijdens spel

- Kiekeboe spel.
- Trommel op tafel. Laat het kind volgen en reageer op het kind wanneer hij/zij meedoet.
- Zoek een spel of activiteit die voor het kind begrijpelijk is. Bijvoorbeeld memory of lotto. Hierbij kunnen de volgende doelzinnen gebruikt worden om beurten duidelijk te maken:
 - Nu mag jij/nu mag ik
 - Jij bent aan de beurt/ ik ben aan de beurt
 - Wie is er aan de beurt? Jij of ik?

Beurtwisseling tijdens gesprekken

- Speel een 'net-alsof'-spelletje zoals winkeltje, vader en moedertje of iets anders. Hierbij is het vanzelfsprekend dat er actie en reactie is in gesprek.
- Gebruik een bal of een ander voorwerp en geef het door aan degene die aan de beurt is om te praten.
- Maak gebruik van visuele hulpmiddelen, zoals pictogrammen of kaarten, om duidelijk te maken wie er aan de beurt is om te spreken.
- Oefen met het stellen van vragen en het beantwoorden van vragen om de beurt.

IMITATIE

Door te imiteren leren kinderen praten. Het imiteren van woorden kan ervoor zorgen dat het kind het woord opneemt in zijn/haar woordenschat. Het imiteren van klanken zorgt ervoor dat kinderen zien en horen hoe ze moeten articuleren.

Aan de basis van imitatie staat het imiteren van handelingen.

Imiteren van handelingen

- Klop met je hand of met een voorwerp op tafel. Geef het kind het voorwerp of laat het kind met de hand op tafel kloppen. Doe het nog een keer voor en blijf doorgaan tot het kind je na doet. Bij elke poging tot imitatie beloon je het kind met een compliment, zoals een lief woord of een lach.
- Ga tegenover het kind zitten en probeer oogcontact te maken met het kind. Klap in je handen en wacht tot het kind je na doet. Ga door tot het kind gaat (of een poging doet tot) imiteren. Bij elke poging tot imitatie beloon je het kind met een compliment, zoals een lief woord of een lach.

Imiteren van bewegingen met het gezicht

- Ga tegenover het kind zitten of kijk samen in de spiegel. Bekijk wat het kind doet en probeer hier een beweging met het gezicht uit te halen, imiteer dit en ga hiermee verder.
- Hieronder volgen een aantal manieren om te oefenen met bewegingen met het gezicht:
 - een 'pfff' geluid
 - 'ssst' met de vinger tegen de lippen
 - de tong uitsteken
 - Gezichtsuitdrukkingen: lachen, verdrietig kijken, verbaasd kijken, enzovoort.

Imiteren van geluiden en woorden

- Eén-klinker-geluidjes: ooh/aah
- Patroon met medeklinker en een klinker: dadada/mamama/bubub
- Lettergrepen met één medeklinker en een klinker: boo/mee
- Patronen met twee lettergrepen: ooh-aah/pitapita/lielaa/baabaa
- Hele woorden; mama, papa, bal, fiets etc.
- Een vragende intonatie. Hierbij gaat het om het patroon van de intonatie en niet het woord.



praatjuf
praktijk voor logopedie

©Huis voor Logopedie